|  |
| --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №23 СТ. АРХОНСКАЯ»**  **МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРИГОРОДНЫЙ РАЙОН**  **РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ** |

**363120, ст. Архонская, ул. Ворошилова, 44, 8 (867 39) 3 12 79, e-mail:** [**tchernitzkaja.ds23@yandex.ru**](mailto:tchernitzkaja.ds23@yandex.ru)



# ****КОНСПЕКТ****

# ****образовательной деятельности****

# в ****подготовительной группе****

# *на тему:* «*****КАЗАЧЬЯ ХАТА-ДОМ МОИХ ПРЕДКОВ*****»

***Цель:*** знакомить детей с укладом жизни казаков, расширять представления о казачестве, самобытности, культуре, традициях этого народа.

***Задачи:***

*Обучающие:*

* сформировать у детей представление о жилище казака, его особенностях;
* показать и рассказать о назначении комнат в казачьей хате, их убранстве;
* закреплять представление детей о быте и укладе жизни казачьей семьи;
* формировать ценностные представления о труде казаков, о семейных отношениях;

*Развивающие:*

* развивать внимание, память;
* прививать бережное отношение к традициям родного края;
* развивать и обогащать словарный запас;
* развивать фантазию и эстетический вкус.

*Воспитательные:*

* продолжать воспитывать желание познавать культуру, обычаи и традиции своего народа;
* формировать у детей чувство любви к своей малой Родине;
* воспитывать нравственные чувства;
* развивать чувство гордости за свой народ.

***Предварительная работа:*** посещение мини – музея «Казачья хата», беседы с детьми, просмотр иллюстраций с изображением казаков, казачек; рассказ воспитателя о том, как жили, чему учили в семьях детей; ознакомление с пословицами и поговорками, разучивание игр «Заря - заряница», «Вокруг хаты хожу».

***Материалы и оборудование***: мультимедийный проектор, презентация к НОД, папаха, запись казачьих песен.

***Ход занятия:***

***Воспитатель:*** Среди просторов нашей большой страны есть край, где ты живешь, где твой родной дом, твоя земля родная. И где бы ты ни был, куда бы ты не ездил, всегда будешь вспоминать свою Родину.

- Ребята, как называется край, в котором мы с вами живём? *(РСО - Алания)*.

- А кто знает, как ещё называют наш край? *(Северный кавказ)*.

- А как называется станица, в которой мы живем? *(Архонская)*

- Как вы думаете, ребята, о чем пойдет сегодня речь в нашей беседе? *(о родном крае, о Родной Осетии)*. Правильно ребята, мы с вами проживаем на самой красивой земле Российской Федерации – на Северном Кавказе. Жить на Кавказе и не любить этот удивительный край нельзя.

*Ты был на Кавказе? А ты побывай.*

*Отличные люди, Прославленный край!*

*Там примут тебя, Как хорошего друга,*

*Покажут, как землю ворочают плугом.*

*Как хлеб убирают, Как стол накрывают,*

*Как в горнице гостя у нас угощают.*

*Веселые окна, Открытые ставни,*

*Дымок над трубою, Как выстрел недавний.*

*Люблю тебя, край мой, Кавказские горы,*

*И труд хлебороба, И песни, и пляски.*

- Сегодня я хотела бы познакомить вас с бытом наших **предков**, терских **казаков.** Из поколения в поколение передавались нам традиции от наших любимых бабушек, прабабушек, дедушек и прадедушек, но самое главное все, что создавалось веками, не забыто и мы с вами можем познакомиться с историей нашей Родины.

***Воспитатель:*** Ребята! Я приглашаю вас встать в большой дружный круг и поприветствовать друг друга.

Здравствуй, небо голубое, *(руки к небу)*

Здравствуй, солнце золотое, *(ладони крестиком)*

Здравствуй, вольный ветерок, *(руки над головой)*

Здравствуй, маленький дубок. *(руки вниз)*

Мы живем в одном краю *(руки друг другу)*

Я тебя, приветствую. *(поклон)*

А теперь мы с вами отправимся в прошлое и попадем на **казачье**подворье наших дальних-дальних **предков,** в хату, в которой могла жить **казачья семья.** Ребята, у всех вас есть мамы, папы, бабушки и дедушки. Они для вас самые родные, самые близкие и дорогие люди. Мы с вами рассматривали фотографии ваших прабабушек и прадедушек. Скажите! А как можно назвать близких вам людей, одним словом?

***Дети:*** Родственники, **предки.**

***Воспитатель:*** Правильно. Близкие **предки - это ваши папы**, мамы, бабушки и дедушки. А дальние **предки**- это те ваши родственники, которые жили до них. И вот сегодня мы с вами побываем в хате, в которой живёт **казачья семья,** и увидим некоторые **предметы быта,** которыми пользовались наши дальние **предки.**

*Большая****казачья****семья строить друг другу дома помогала.*

*Их****хатами****, мазанками все называли.*

*Сегодня,* ***в казачью мы хату войдем,***

*Там много увидим и все сами поймем.*

 (мини - музей ***«Казачье хата»*)**

**Казачьи**усадьбы назывались подворьями. **Казачье** подворье состояло из хаты, летней печи, колодца и хозяйственных построек – сараев для овец, коров, конюшень, погребника. Богатые **казаки**имели одну или несколько ветряных и водяных мельниц.

**Строительство хаты** - это большое событие в жизни каждой **казачьей семьи**, это дело коллективное, в нем принимали участие большая часть населения станицы, хутора.

Дом **казака** устраивался обыкновенно в две комнаты. Крыша из камыша, соломы. Дом обязательно обмазывался глиной и белился. Издавна повелось в станице - каждый молодой хозяин строил себе хату. Ничто так ярко не отражало характер и хозяйскую жилку **казака**, как его двор. Достаточно было взглянуть на него, чтобы безошибочно **определить**, пустил ли поселенец на новом месте *«корни»*.

Усадьба огорожена плетённой изгородью. **Казаки** плели свои заборы - из виноградной лозы или гибких ветвей деревьев. В подворье находились колодец, летняя печь, сараи, помещение для скота, *«погребник»*.

 В подворьях держали : курей, гусей, уток, овец, коров.

- Как вы думаете для чего? *(Ответы детей)* Правильно, домашнюю птицу держали для мяса, яиц, пуха. Из пуха делали подушки, перины. Корова с первых лет нашей жизни кормила и кормит до сих пор нас полезными молочными продуктами. А теперь давайте перенесемся во внутреннее убранство хаты.

Как правило, в хате было две комнаты – великая или чистая половина и малая **хата**. В великой - стояла изготовленная на заказ мебель, шкаф для посуды, горка или угольник, сундуки. Центральным местом был *«красный угол»* или *«Божница»* в котором, стояли одна или несколько икон.

Одной из популярных икон был **образ Николая Чудотворца**. Красный угол украшался рушником и бумажными цветами. Перед иконами крепилась лампадка, которую зажигали, когда молились или на большие праздники.

***Воспитатель:*** А кто знает, что такое рушник? *(Ответы детей)* Молодцы. На рушниках вышивали птиц, животных и цветы. Вышитый красный цветок с корнями и бутонами был символом крепкой семьи.

Ребята, вы знаете, что означают корни у цветка? Цветы? Бутоны?

***Дети:*** Бабушка и дедушка, мама и папа, дети.

***Воспитатель:*** Молодцы. В крепкой **казачьей** семье всегда уважали стариков, берегли родителей и любили детей. Еще одной очень распространённой деталью интерьера были фотографии на стене. Фотографировались по особым случаям. Как вы думаете по каким?  *(Ответы детей)*

Правильно свадьба, похороны проводы на войну.

В **казачьих семьях глава семьи казак**. Как, по-вашему, чем он занимался? *(добывал пищу для семьи, работает в поле, защищает границу от врагов)* Ребята, давайте вспомним пословицы про **казака**:

***Дети:*** - ***Казак без коня,*** *что солдат без ружья.*

***- Казак в беде не плачет.***

***- Казак сам голодает,*** *а конь его сыт.*

*- Терпи****казак - атаманом будешь.***

*-****Казаку честь-родину беречь.***

*-****Казачьему роду-нет переводу.***

- Где **казак - там и слава.**

***Воспитатель:*** Молодцы, ребята, вы хорошо запомнили пословицы про **казаков**. Кто из вас знает, как называли жену **казака**? *(****Казачка****)* Чем же она занималась дома? *(Ходила к колодцу - принести воды на коромысле, гладила белье, готовила еду, пекла хлеб)* **Казачка** готовила еду для своего мужа. Кто из вас знает, в чем готовили еду? *(Ответы детей)*

***Воспитатель:*** Правильно, в чугуне, он был тяжелый, каша в нем очень вкусная получалась. *(Рассмотреть чугун)*

Вот перед вами глиняный сосуд, который называется глэчик - в нем хранили молоко *(Рассмотреть глэчик)*.

Чтобы испечь пироги, нужно замесить тесто, а посуда, в которой замешивают тесто называлась макитра - это горшочек из глины *(Рассмотреть макитру)*.

***Воспитатель:*** Ребята, я загадаю загадки, а вы подумайте, о чем они?

*\*Стоит изба из кирпича, То холодна, то горяча.*

\*Зимой много ест,

Летом много спит,

Тело тёплое, крови нет.

Сесть на неё сядешь,

А не везёт.

Внутри огонь горит,

Из трубы дым валит,

Кашу варит, блины жарит.

*(Ответы детей)*

***Воспитатель:*** Ребята, самое главное в **казачьей хате - это печь**. Затрещит мороз на дворе, завоет ветер в трубе, а у печки и тепло и уютно. А знаете ли вы, что русская печь существует около четырёх тысяч лет? Русская печь отапливала жильё, в ней готовили пищу, выпекали хлеб, сушили одежду, в холодное время года спали на печи, на её лежанке. Хлеб пекли в печи сами. У каждого в доме была большая печь с лежанкой. А к празднику **казачки пекли каравай**. А летом пользовались печью стоявшей во дворе, чтобы в хате жару не было. Приготовленные в русской печке кушанья отличаются особым вкусом и ароматом.

Раньше говорили: *«Всё, что в печи, - на стол мечи»*.

Ели **казаки** за деревянным столом, у которого стояли лавки. Важным **предметом в казачьем быту была кровать**, изготовленная из дерева своими руками. Обязательно было обилие подушек, перин.

Кровать – это место отдыха и все должно этому служить. Возле кровати родителей находилась колыбель. *(Рассмотреть колыбель подвешенную к протолку)*. Она обычно передавалась из поколения в поколение и служила много лет. Колыбель была покрыта пологом. Как вы думаете для чего? *(ответы детей)*

Детей у **казаков было много**, родители были рады рождению и мальчика и девочки. Дети помогали старшим в огороде, нянчили младших детей, пасли скот. Уважение к старшим прививалось в **казацких семьях с ранних лет**. Во время приема гостей детям запрещалось не только сидеть, но и находиться в комнате, где велись разговоры. Вот такие строгие обычаи соблюдались в семьях, но это не значит, что старшие не любили младших. Они их любили, следили, чтобы чужие не обижали, заботились о них, играли с ними. Вот и мы с вами сейчас немного поиграем.

* ***Проводится игра «ЗВОНОК»***

Дети встают в круг, крепко держась за руки. В круг заходят двое детей. У одного в руках колокольчик, у другого – веревочка. Ребенку с веревочкой завязывают глаза. Он должен по звуку колокольчика поймать своего противника и набросить на него веревочку. Круг не позволяет играющим далеко расходиться.

***Воспитатель:*** Вот и подошло к концу наше путешествие. Вы сегодня узнали, как жили **казаки**, и был устроен их быт много лет тому назад, узнали много новых слов. Теперь я знаю, что наши **предки гордились бы вами**.

Осетия - это наш родной край и мы должны знать её историю.







